



Berufsorientierung an der Sekundarschule Leichlingen

IM RAHMEN VON KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS (KAOA)



Inhalt

- Warum berufliche Orientierung?
- Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA)
- Umsetzung der Standardelemente
- Einstiegsinstrument ESI - bisher: Potenzialanalyse
- Berufsfelderkundungen in den Betrieben
- Praktikum



Warum berufliche Orientierung?



- Berufliche Orientierung als Prozess
- enge Begleitung durch **Eltern**, Lehrer und weitere Beteiligte
- Schülerinnen und Schüler sollen **Stärken erkennen**
- außerschulische Interessen und Fähigkeiten mit schulischen Leistungsmöglichkeiten abgleichen
- **Ziel:** Stärkung der **Entscheidungskompetenz** mit klaren Perspektiven nach dem Schulabschluss



Kein Abschluss ohne Anschluss- Übergang Schule-Beruf in NRW



- 2011 Ausbildungskonsens des Landes NRW (Land, Kammern, Dt. Gewerkschaftsbund, Unternehmerverbände, BA, etc.)
- Landesweit verbindliches Übergangssystem Schule-Beruf in NRW: Ein Regelsystem, verbindliche Ausbildungsperspektive, Warteschleifen abbauen
- Verpflichtende Umsetzung von Standardelementen



Umsetzung der Standardelemente

Jahrgang 8	Jahrgang 9
• Einstiegsinstrument => Portfolio (Berufswahlpass) • Berufsfelderkundung • Schul. Beratungsangebote: Klassenlehrkräfte, StuBOs • Berufsorientierungsbüro (BOB)	• Praktika (2x 2Wochen) • Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit • BiZ Solingen • Schuli. Beratungsangebote: Klassenlehrkräfte, StuBOs • BOB



Einstiegsinstrument bisher: Potenzialanalyse

Ziele:

- In einem außerunterrichtlichen Rahmen eigene Stärken handlungsorientiert erkennen
- Reflexion fördern
- Baustein für die weitere schulische Arbeit

Träger: Talentbrücke digitaler Eltern-Informationsabend am:

Termin ausstehend



Einstiegsinstrument



Digitaler Elterninformationsabend: Termin ausstehend

Microsoft Teams [Benötigen Sie Hilfe?](#)

Link



Einstiegsinstrument Durchführung

8a	8b	8c	8d	8e

Zeit: jeweils von 8:15 – 14:30 Uhr

Ort: Jugendzentrum Leichlingen

Keine Auswertungsgespräche

Persönliche Auswertung durch Schüler/in mit „Stärkenkompass“



Berufsfelderkundung

Fakten

- 350 Ausbildungsberufe im dualen Ausbildungssystem
- 10 Berufe mit am häufigsten abgeschlossenen Lehrverträgen ändern sich kaum

Was tun?

- Ausbildungsberufe wurden Berufsfeldern zugeordnet
- Möglichst in jedem Bereich: (Dienstleistungen/ MINT/Soziales) eine Berufsfelderkundung leisten



Berufsfelderkundungen in den Betrieben



- **Frühe und intensive Kontakte mit Unternehmen**
=> Vorbereitung Jugendlicher auf Ausbildung und Beruf
Berufsfelderkundungen: Jugendliche lernen berufliche Tätigkeiten exemplarisch und praxisnah kennen.
=> Förderung einer reflektierten Praktikumswahl
- **Einbindung in den Unterricht (GL)**



Berufsfelderkundungen Termine

1. BFE: Montag, 01.02.2027
2. BFE: Donnerstag, 22.04.2027
3. BFE: Montag, 12.07.2027



Praktische Interessens- und
Kompetenzüberprüfung im Betrieb





Praktikum

■ Einstiegsinstrument => Berufsfelderkundungen => Praktika

■ Vorbereitung Ende Klasse 8 (2026/27)

■ Durchführung in Klasse 9 (2027/28)

vor den Herbstferien 1. Praktikum: 11.10. – 22.10.2027

vor den Osterferien 2. Praktikum: 27.03. -07.04.2028



Kontakte



Verantwortlich für die Koordinierung der beruflichen Orientierung an der Sekundarschule Leichlingen (StuBOs):

S. Weyers, N. Hammerstein, B. Abe, A. Knörr,

E-Mailadresse: **stubo@199461.nrw.schule**

Weitere Informationen:

<http://www.berufsorientierung-nrw.de/standardelemente/video.html>

<https://www.berufsfelder-erkunden.de>